

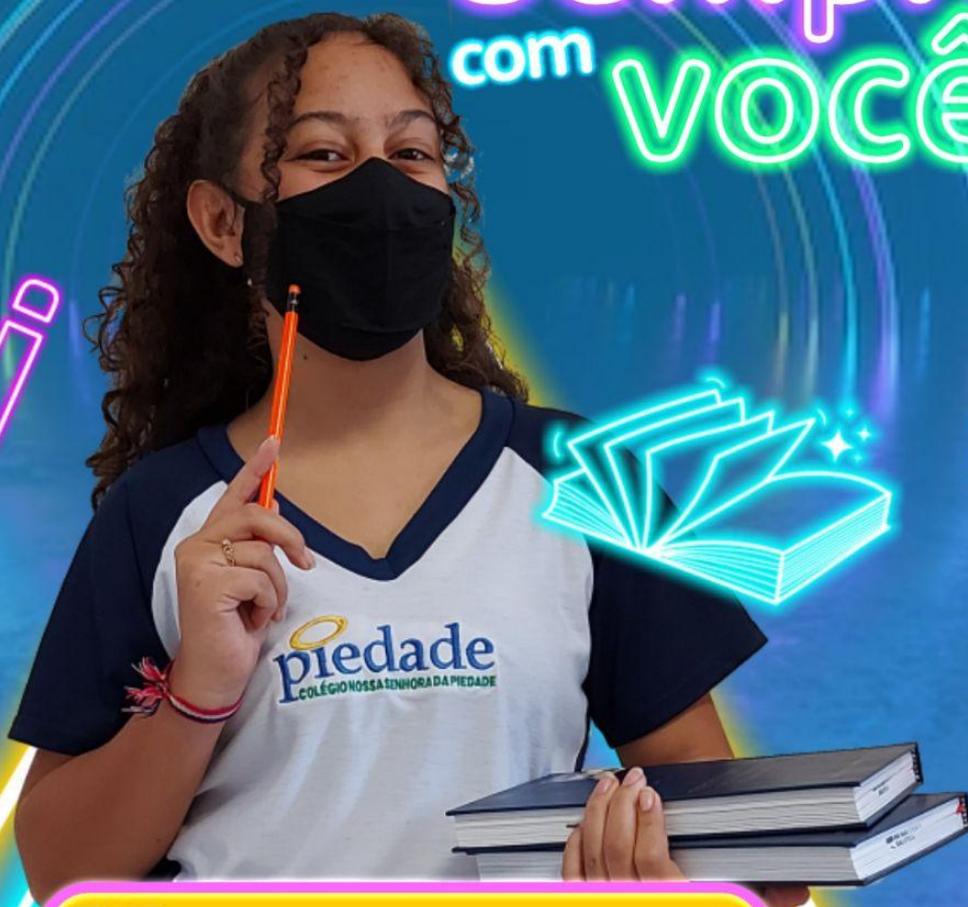
# Edital 2023

## Inscrição para alunos novos

Da Educação Infantil ao Ensino Médio

**piiedade**  
COLÉGIO NOSSA SENHORA DA PIEDADE

Sempre  
com  
você!



  **COLEGIOPIEDADEBH**



piiedade  
COLÉGIO NOSSA SENHORA DA PIEDADE

## **EDITAL DE SONDAAGEM 2023 PARA INGRESSO NO COLÉGIO NOSSA SENHORA DA PIEDADE**

O Colégio Nossa Senhora da Piedade é uma escola acolhedora e atualizada, cuja preocupação é preparar seus alunos para o futuro. Nossa filosofia tem seus princípios na educação integral, na pedagogia da presença e no espírito de família, visando à formação de alunos críticos e criativos. Temos, como missão, capacitar nossos alunos para a vida baseada no respeito e na autoestima, valorizando e desenvolvendo o gosto pelo saber.

É com alegria que recebemos a notícia de que você e sua família escolheram o Colégio Nossa Senhora da Piedade como possível escola para seu(s) filho(s). Desde já, agradecemos a confiança em nossa escola.

Um trabalho educativo que visa a preparar o jovem para enfrentar, com sucesso, os desafios que a vida atual apresenta faz com que o currículo do Colégio Nossa Senhora da Piedade se destaque pela excelência acadêmica, pela consistência de conteúdos e pela forte formação em valores.

O Colégio Nossa Senhora da Piedade, tendo como foco uma educação de qualidade que une a formação acadêmica à formação humana, torna público o presente Edital, com normas, rotinas e procedimentos relativos à sondagem para ingresso na Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Lembramos que, durante toda essa jornada de admissão, disponibilizamos canais de atendimento para manter contato ativo com a família, assim como uma equipe à sua disposição para esclarecer eventuais dúvidas. Não hesite em falar conosco se precisar de ajuda, combinado? É só enviar um e-mail para [secretaria@colegiopiedade.com.br](mailto:secretaria@colegiopiedade.com.br) ou ligar no(31) 3334-6913, ou ainda pelo Whatsapp 55 31 9482 1509.

Nosso horário de atendimento é de segunda a sexta-feira, das 8h às 17h.

Sejam bem-vindos!

**Equipe do Colégio Nossa Senhora da Piedade**

## **OBJETIVOS DO PROCESSO DE SONDAGEM PARA INGRESSO NO INSTITUTO NOSSA SENHORA DA PIEDADE**

- Oferecer, às famílias e aos candidatos, uma oportunidade de conhecer o espaço, as pessoas, a metodologia e a filosofia da escola.
- Oportunizar a socialização e a interação entre os candidatos, entre esses e os funcionários da escola e entre esses e o espaço escolar.
- Possibilitar o retorno às famílias sobre o estágio de desenvolvimento e aprendizagem do candidato em relação à demanda pedagógica da Instituição.
- Conhecer famílias e candidatos, identificando possíveis dificuldades e possibilitando a criação de estratégias de trabalho para os estudantes.
- Estabelecer um critério para o preenchimento das vagas disponíveis.

### **1. Inscrições**

As inscrições para o processo de admissão/sondagem poderão ser feitas na secretaria do Colégio, presencial no horário de 08h às 17h ou pelo site <http://www.colegiopiedade.com.br/> com envio de documentos pelo e-mail da secretaria [secretaria@colegiopiedade.com.br](mailto:secretaria@colegiopiedade.com.br)

**Será cobrado o valor de R\$20,00 (vinte reais), devendo ser paga somente em dinheiro na Secretaria escolar. A taxa de inscrição refere-se somente ao processo de sondagem, não garante a vaga para matrícula**

### **2. Processo de Admissão para Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental**

2.1 Para o ingresso no Colégio Nossa Senhora da Piedade, os candidatos para a Educação Infantil participaram de uma atividade lúdico-pedagógica, com observação e registros realizados pela equipe técnico pedagógica.

Educação Infantil: 1º Período (4 anos – crianças nascidas até 31/03/2019);

Educação Infantil: 2º Período (5 anos – crianças nascidas até 31/03/2018);

1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS

2.2 Para os candidatos ao 1º Ano do Ensino Fundamental, será realizada uma Atividade Diagnóstica com objetivo de conhecer em que fase do desenvolvimento a criança se encontra. A participação é um pré-requisito para o Processo de Admissão.

Ensino Fundamental: 1º Ano (6 anos – crianças nascidas até 31/03/2017).

### **3. Processo de Admissão para Ensino Fundamental e Médio – 2º ao 9º ano do Ensino Fundamental e 1ª à 3ª série do Ensino Médio**

3.1 Para o ingresso no Colégio Nossa Senhora da Piedade, os candidatos que irão cursar do 2º ano do Ensino Fundamental a 3ª série do Ensino Médio em 2023 deverão se submeter a uma

avaliação com o objetivo de verificar seus conhecimentos nas disciplinas de Matemática, Língua Portuguesa e Produção Textual, de acordo com a especificação anexa a este Edital.

3.2 Após as avaliações, caso seja necessário, serão agendadas entrevistas com os pais e/ou responsáveis.

#### **4 Realização do processo de sondagem**

4.1 O processo será presencial através de inscrições: Pelo site , telefone ou presenciais - Rua Monsenhor Domingos Pinheiros, 35, Calafate – telefone: (31) 3334-6913, com aplicação de atividades de acordo com o segmento.

4.2 O candidato deverá apresentar-se no local da prova com trinta minutos de antecedência portando:

- a) do 2º ao 5º ano: estojo com lápis, borracha, apontador e conjunto de lápis de cor;
- b) do 6º ao 9º ano e Ensino Médio: caneta esferográfica azul ou preta, lápis, borracha.

4.3 A prova terá duração máxima de 2(duas) horas.

4.4 A sondagem estará aberta para todos os estudantes que concluíram ou que estão concluindo a série anterior àquela desejada, observada a faixa etária.

4.5 O responsável não poderá acompanhar o candidato durante a aplicação da sondagem.

4.6 A 2ª etapa do processo de sondagem para ingresso no Ensino Médio constará de entrevista individual e presencial com o candidato e seus responsáveis com o Coordenador Pedagógico.

Sondagem para ingresso na 3ª série do Ensino Médio.

- Análise do rendimento escolar.
- Entrevista Pedagógica presencial.
- Prova de Sondagem

1º Ano do Ensino Fundamental

- O encontro com os candidatos ao 1º ano irá explorar as principais áreas do conhecimento, por meio da valorização da prática social e de situações lúdicas de aprendizagem. As atividades valorizam a interatividade e as experiências vivenciadas na Educação Infantil, observando as habilidades e competências relacionadas à compreensão, fluência e criticidade para a expressão e a partilha de informações, experiências e ideias.
- A atividade de sondagem para o 1º ano do Ensino Fundamental será comum a todos os candidatos inscritos, terá como objetivo, avaliar as habilidades e competências fundamentais para ingresso nesse segmento, contemplando aspectos sociais, raciocínio lógico matemático, linguagem e grafismo.
- Para o ingresso no 1º ano do Ensino Fundamental, o candidato deverá completar 6 (seis) anos de idade até 31 de março de 2023. 3.11.2.4 As crianças que completam 6 (seis) anos de idade após o dia 31 de março devem ser matriculadas na Educação Infantil conforme resolução nº5 de 17 de dezembro de 2009 do Conselho Nacional de Educação.

4.7 Será eliminado da sondagem o candidato que:

- a) fizer uso de documentos ou informações falsas, ou ainda de outros meios ilícitos, em qualquer etapa do processo de sondagem;
- b) utilizar ou tentar utilizar meios fraudulentos ou ilegais para obter classificação própria ou de terceiros em qualquer etapa do processo de sondagem;
- c) desrespeitar qualquer membro da equipe de aplicação das provas, autoridades presentes ou demais candidatos.

4.8 O processo de sondagem para estudantes com necessidades educacionais especiais será realizado conforme orientações da secretaria no ato da inscrição.

4.9 A sondagem estará aberta a estudantes com necessidades educacionais especiais ingressantes no Maternal e a todos os estudantes que concluíram ou que estão concluindo a série anterior àquela desejada, observada a faixa etária.

4.10 O candidato com necessidade educacional especial (NEE) que não consiga realizar a avaliação de sondagem concorrerá com os alunos classificados ao sorteio das vagas oferecidas pela Instituição, sem prejuízos futuros e/ou reclamações quanto a este processo classificatório. Estando cientes os pais de que tudo está de acordo com os princípios da transparência e dignidade da pessoa humana.

4.11 Os responsáveis deverão apresentar laudo, no prazo máximo de 30 (trinta) dias, para nortear a escola sobre as melhores estratégias de atendimento.

## 5. Calendário de avaliações

5.1 As avaliações serão realizadas nas datas definidas de acordo com cronograma divulgado. Os candidatos deverão optar por um dia e horário para a realização das avaliações e se inscrever uma única vez para a sondagem.

5.2 No mesmo dia serão aplicadas as avaliações de Matemática, Língua Portuguesa e Produção Textual. Para Educação infantil aplicada a atividade diagnóstica. E no mesmo dia a reunião com os responsáveis e visita pelas dependências do Colégio para todos os segmentos.

	<b>Data</b>	<b>Dia da Semana</b>	<b>Horário</b>
1ª SONDAGEM	27/08/2022	sábado	9h às 11h
2ª SONDAGEM	24/09/2022	sábado	9h às 11h
3ª SONDAGEM	19/11/2022	sábado	9h às 11h

## **6. Disposições gerais**

6.1 A partir do dia 01/12/2022, caso ainda haja vagas, o processo de admissão será agendado individualmente na secretaria do Colégio, por telefone ou inscrição pelo site.

6.2 O Colégio Nossa Senhora da Piedade reserva-se o direito de oferecer vagas para os períodos/anos/séries conforme as possibilidades de espaço físico, demandas e decisões internas.

6.3 Serão observadas, para candidato com deficiência comprovada por laudo/relatório médico, as orientações contidas em programa interno, o qual dispõe sobre a inclusão e o atendimento à pessoa com deficiência, tendo o responsável informado e apresentado os laudos no ato da inscrição.

6.4 No dia das avaliações, simultaneamente à sua realização, os pais e/ou responsáveis poderão fazer uma visita guiada e receberão orientações gerais sobre o Colégio Nossa Senhora da Piedade com os coordenadores pedagógicos.

6.5 O estudante matriculado desde o 1º ano do Ensino Fundamental estará submetido aos critérios de promoção descritos no Regimento Interno da Escola.

6.6 Não será permitida a renovação de matrícula para o estudante que for reprovado duas vezes no decorrer do Ensino Básico.

6.7 Caso o candidato classificado no processo de sondagem para o Ensino Fundamental anos iniciais, Ensino Fundamental anos finais ou Ensino Médio não seja aprovado na instituição educacional de origem, a sua matrícula no Colégio Nossa Senhora da Piedade pode ser efetuada na série anterior àquela vislumbrada na data da inscrição, mediante observação do número de vagas restantes e da adequação à faixa etária.

## **7. Documentação para a inscrição:**

### Para os candidatos da Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental:

- Preenchimento da Ficha de Inscrição
- Cópia da Certidão de Nascimento

### Para os candidatos do 2º ano do Ensino Fundamental a 3ª série do Ensino Médio:

- Preenchimento da Ficha de Inscrição
- Cópia da Certidão de Nascimento
- Cópia atualizada do Boletim Escolar do ano em curso
- Declaração de Escolaridade

## 8. Resultado das Avaliações

8.1- Os resultados da sondagem serão divulgados por e-mail, após 05 (cinco) dias úteis. Esse resultado só tem validade para o ano a que se destina, e após o resultado tendo prazo de 10(dez) dias úteis para realização da reserva de vaga na secretaria.

8.2 -Dos resultados da sondagem para o Ensino Fundamental (2º ao 9º ano) e Ensino Médio.

- Todos os candidatos aprovados na prova para ingresso serão classificados, em ordem, de acordo com a média aritmética obtida entre as notas das três provas realizadas (Língua Portuguesa, Matemática e Redação).
- A classificação determinará a ordem de preenchimento das vagas disponíveis.
- A ordenação obtida será observada até o preenchimento total das vagas.
- O candidato que não obtiver o mínimo de 50% de aproveitamento em cada disciplina na prova de sondagem para ingresso não será classificado e estará autorizado a participar de novo processo de sondagem, somente se houver vagas remanescentes e/ou desistências. Nesse caso, deverá efetuar nova inscrição. Nessa nova sondagem, concorrerá com os candidatos do novo grupo formado, prevalecendo a maior nota.
- Será considerado desistente o candidato que não participar de qualquer uma das etapas de sondagem e/ou que descumprir as determinações deste edital.
- Para a liberação da matrícula do candidato classificado na sondagem será observado o número disponível de vagas.
- Caso haja mais candidatos aprovados que vagas, além da ordem de classificação, os critérios de desempate serão:

Ensino Fundamental anos iniciais e finais

- a) maior pontuação na prova de Redação;
- b) maior pontuação na prova de Língua Portuguesa;
- c) maior pontuação na prova de Matemática;
- d) análise de boletim.

Ensino Médio

- a) maior pontuação na prova de Redação;
- b) maior pontuação na prova de Língua Portuguesa;
- c) maior pontuação na prova de Matemática;
- d) análise do boletim e da entrevista.

### **Importante**

- Não haverá revisão e/ou vista das avaliações em qualquer momento do processo.
- Será eliminado do processo o candidato que usar ou tentar usar meios fraudulentos para a realização de qualquer uma das avaliações.
- As avaliações deverão ser realizadas dentro do tempo previsto e não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do prazo em virtude do afastamento do candidato do local de provas.

### **9. Efetivação da Matrícula**

9.1- A pré-matrícula dos alunos aprovados no processo de admissão 2023 deverá ser efetivada até **10 dias** após a divulgação do resultado, de acordo com orientação fornecida pela secretaria no ato da inscrição para o processo seletivo.

9.2- O processo de admissão em 2023 e a matrícula serão reavaliados no caso de reprovação do candidato em sua escola de origem no ano em curso. O Colégio Nossa Senhora da Piedade não possui sistema de dependência.

9.3- A não efetivação da matrícula nos períodos estabelecidos pelo Colégio Nossa Senhora da Piedade implicará em desistência da vaga.

9.4- A efetivação da "pré-matrícula" não garante a vaga do aluno para o ano letivo em vista, mas sim a reserva da vaga até o período de realização da MATRÍCULA ESCOLAR, na observância da documentação exigida.

### **10. Documentação para a efetivação da matrícula**

Para os alunos da Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental:

- Cópia da Certidão de Nascimento
- Cópia da Carteira de Identidade e CPF do responsável que deverá assinar o contrato na efetivação da matrícula
- 1 foto 3x4
- Cópia do comprovante de endereço atual do responsável financeiro
- Cópia do comprovante de endereço atual do aluno
- Declaração de adimplência da escola de origem
- Ficha Individual ou Relatório de Desenvolvimento fornecido pela escola de origem
- Aconselha-se exame audiométrico para os alunos que ingressam no 1º ano do Ensino Fundamental
- Para os candidatos ao 1º ano do Ensino Fundamental apresentar Declaração de Aptidão para prática de atividades físicas.

Para os alunos do 2º ano do Ensino Fundamental a 3ª série do Ensino Médio

- Cópia da Certidão de Nascimento
- Cópia da Carteira de Identidade e CPF do responsável que deverá assinar o contrato na efetivação da matrícula
- 1 foto 3x4
- Cópia do comprovante de endereço atual do responsável financeiro
- Cópia do comprovante de endereço atual do aluno
- Declaração de adimplência da escola de origem
- Para os alunos do Ensino Médio, cópia do CPF e Identidade
- Histórico Escolar ou declaração de transferência
- Declaração de aptidão para a prática de atividades físicas

**11. Turnos**

- Ensino Fundamental Anos finais – 6º ao 9º ano

6º ano ao 8º - 7h10 às 11h50 - ( um dia da semana de 11h50 às 12h40)

9º ano - 7h10 às 12h40

- Ensino Médio – 1ª à 3ª série

Manhã: 7h10 às 12h40

Tarde: 1ª série - Segunda e sexta - não tem contraturno / Terça e quinta- 13h50 às 15h30

Quarta - 13h50 às 16h50

2ª série Segunda e sexta - não tem contraturno / Terça e quarta - 13h50 às 16h50 / Quinta - 13h50 às 15h30

3ª série Segunda e sexta - não tem contraturno Terça , quarta e quinta- 13h50 às 16h50

**Os horários desse segmento poderão sofrer alterações devido a implantação do Novo Ensino Médio, as possíveis alterações serão previamente avisadas.**

- Educação Infantil – Maternal ao 2º período - 13h às 17h20
- Ensino Fundamental Anos iniciais – 1º ao 5º ano - 13h à 17h40

Integral:

- Maternal ao 5º ano do Ensino Fundamental - 7h às 13h

## **12 -Orientações gerais**

12.1 Na ocorrência de caso fortuito, força maior ou outro fato que impeça a realização do Processo de Admissão de Novos Alunos, o Colégio Nossa Senhora da Piedade reserva-se o direito de cancelar ou substituir as avaliações, de modo a viabilizar o processo de admissão.

12.2 Não será permitida a renovação de matrícula para o estudante que for reprovado duas vezes no decorrer do Ensino Básico.

12.3 Os casos omissos serão resolvidos pela Diretoria do Colégio Nossa Senhora da Piedade.

12.4 Para conhecimento público, o presente Edital está disponível na internet, a partir de hoje, no endereço eletrônico <https://www.colegiopiedade.com.br/>

12.5 Fica assegurada a proteção dos dados apurados no Processo de Admissão de Novos Alunos, em estrita observância à Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – Lei Federal nº 13.709, de 14 de agosto de 2018.

Belo Horizonte, 01 de agosto de 2022



---

Madre Teresa Cristina Leite  
Direção Geral

## **ANEXO - PROCESSO DE ADMISSÃO 2023**

### **CONTEÚDO DAS AVALIAÇÕES**

#### **2ºAno do Ensino Fundamental Anos Iniciais**

##### **Língua Portuguesa**

- Leitura e interpretação de texto.
- Reconhecimento do alfabeto (consoantes e vogais).
- Reconhecimento e separação de sílabas.
- Formação de palavras.
- Rimas.
- Uso do F ou V/ J ou G.
- Uso do sinal gráfico (~).
- Tipos de letras: de imprensa e cursiva, maiúscula e minúscula.

##### **Produção textual**

- Produção textual de pequenos textos (parágrafos e frases).

##### **Matemática**

- Designação de quantidade a partir de contagem.
- Registro, leitura, representação e interpretação de escritas numéricas.
- Reconhecimento e identificação de números até 100 (pares e ímpares).
- Reconhecimento e escrita dos numerais ordinais até 10º.
- Reconhecimento e identificação de unidades e dezenas.
- Ordenação sequencial em ordem crescente e decrescente.
- Identificação de sucessores e antecessores.
- Comparação de quantidades.
- Identificação de figuras geométricas planas: quadrado, retângulo, triângulo e círculo.
- Sequência numérica.
- Interpretação de tabelas e de gráficos.
- Resolução de situações-problema (adição e subtração).

### **3ºAno do Ensino Fundamental Anos Iniciais**

#### **Língua Portuguesa**

- Leitura e interpretação de texto.
- Alfabeto, vogal e consoante.
- Alfabeto maiúsculo e minúsculo.
- Separação de sílabas e classificação quanto ao número de sílabas.
- Sinônimo e antônimo.
- Substantivo comum e próprio.
- Emprego de M/N e P/B.

#### **Produção textual**

- Produção de texto narrativo com coerência e coesão.
- Pontuação em frases afirmativas, negativas, interrogativas e exclamativas.
- Uso do parágrafo. Uso do travessão em diálogos.
- Aplicação de conhecimentos ortográficos.

#### **Matemática**

- Os números no cotidiano (quantificar, codificar e medir).
- Leitura, escrita e comparação dos números naturais.
- Antecessor e sucessor.
- Composição e decomposição de números naturais (unidade, dezena e centena).
- Resolução de situações-problema envolvendo adição e subtração.
- Sistema monetário brasileiro: conhecimento concreto das moedas e cédulas.

### **4ºAno do Ensino Fundamental Anos Iniciais**

#### **Língua Portuguesa**

- Leitura, compreensão e interpretação de texto.
- Escrita de palavras com reconhecimento de sua grafia correta.
- Separação de sílabas. Classificação quanto ao número de sílabas.
- Antônimo e sinônimo.

- Substantivos: comuns e próprios. Flexão de gênero, número e grau.
- Conceito e função dos adjetivos.
- Verbos. Tempos verbais: passado, presente e futuro.
- Discurso direto e indireto.
- Definição e função do vocativo. O uso da vírgula para separar o vocativo do restante do texto.
- Sinais de pontuação (dois-pontos, travessão, ponto final, interrogação, exclamação, vírgula).

### **Produção textual**

- Produção de texto narrativo com coerência e coesão.
- Uso do parágrafo.
- Uso dos sinais de pontuação (dois-pontos, travessão, ponto final, interrogação, exclamação, vírgula).

### **Matemática**

- Sistema de Numeração Decimal: escrita por extenso, sequência numérica, comparação, composição e decomposição, antecessor e sucessor.
- Identificar as quantidades ordenando-as em sequência numérica, crescente e decrescente.
- Dúzia, meia dúzia, dezena e meia dezena.
- Números ordinais.
- Medidas de tempo: hora, dia, semana, mês, ano, bimestre, trimestre e semestre.
- Situações- problema envolvendo adição e subtração.
- Cálculo de adição e subtração por meio da decomposição dos números e algoritmo formal.
- Introdução à multiplicação.
- Localização de números e operações usando reta numérica.
- Sistema monetário.
- Localização por meio de coordenadas.
- Leitura e interpretação de tabelas e gráficos.
- Sólidos geométricos.

## **5ºAno do Ensino Fundamental Anos Iniciais**

### **Língua Portuguesa**

- Leitura, compreensão e interpretação de diversos tipos de textos.
- Reconhecimento e identificação das características dos diferentes gêneros textuais.
- Antônimos e sinônimos.
- Classificação das palavras quanto ao número de sílabas e à posição da sílaba tônica.
- Classes gramaticais:
  - Substantivos. Flexão de gênero, número e grau.
  - Verbos (reconhecimento e concordância em casos simples).
  - Adjetivos (reconhecimento e concordância): flexão de gênero, número e grau.
- Sinais de pontuação (dois-pontos, travessão, ponto final, interrogação, exclamação, vírgula, reticências).
- Uso do am e ão.

### **Produção textual**

- Produção de texto narrativo com coerência e coesão. Gênero: Conto.
- Elementos da narrativa: personagens, enredo, tempo, espaço e narrador.
- Uso do parágrafo.
- Uso dos sinais de pontuação (dois-pontos, travessão, ponto final, interrogação, exclamação, vírgula).
- Aplicação dos conhecimentos ortográficos.

### **Matemática**

- Sistema de Numeração Decimal: ordens e classes, valor absoluto e valor posicional, antecessor e sucessor; composição e decomposição; sucessor e antecessor; ordem crescente e decrescente, pares e ímpares.
- Operações: adição, subtração, multiplicação e divisão.
- Elaboração e resolução de problemas envolvendo adições, subtrações, multiplicações e divisões.
- Propriedade comutativa e propriedade associativa da adição e multiplicação.
- Diferentes formas de calcular: mental, estimada, exata e por escrito.
- Multiplicação usando a decomposição de números.
- Operações inversas: multiplicação e divisão.
- Sistema monetário.

## **6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

- Leitura de texto com compreensão.
- Localização, compreensão e interpretação de informações escritas no texto.
- Identificação dos elementos que constroem a narrativa (personagens, tempo, foco narrativo e sequência de fatos).
- Identificação do sentido de palavras e expressões, de acordo com o contexto.
- Sentido literal e figurado.
- Discurso direto e indireto.
- Classes gramaticais: substantivos, verbetes, numeral, verbos (imperativo, indicativo, subjuntivo e infinitivo).
- Relação entre substantivos, artigos e adjetivos nas frases;
- Uso de X e de CH.
- O uso de S e Z na formação dos diminutivos.
- Acentuação de palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

### **PRODUÇÃO TEXTUAL**

- Narrativa- Produção de texto utilizando recursos linguísticos adequados à natureza da proposta textual e língua formal padrão (escrita correta das palavras, acentuação, paragrafação, pontuação, uso de maiúsculas e minúsculas, adequação dos tempos verbais, concordância e regência).

### **MATEMÁTICA**

- Sistema de numeração.
- Leitura e escrita dos números naturais.
- Ordens e classes dos números naturais.
- Composição e decomposição dos números naturais.
- Leitura e interpretação de informações e dados em tabelas e infográficos.
- Números aproximados de acordo com arredondamentos.
- Situações-problema.
- Termos da adição, da subtração, da multiplicação e da divisão.
- Sólidos geométricos: poliedros e corpos arredondados.

- Elementos que compõem os poliedros: face, aresta, e vértice.
- Planificação de sólidos geométricos.
- Múltiplos e divisores.
- Leitura e escrita de quantias na forma decimal.
- Composição, decomposição e comparação de quantias.
- Localização, na reta numérica, de quantias escritas na forma decimal.
- Uso de números decimais para representar medidas de comprimento, massa, temperatura, capacidade e valor.

### **7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS**

**Seguem as habilidades a serem abordadas na avaliação de sondagem:**

#### **PORTUGUÊS**

- Ler e interpretar textos de diversos gêneros:
  - Apreender os sentidos globais do texto (tema, assunto e informações explícitas e implícitas).
  - Inferir e justificar, em textos multissemióticos – tirinhas, charges, memes, *gifs* etc. –, o efeito de humor, ironia e/ou crítica pelo uso ambíguo de palavras, expressões ou imagens ambíguas, de clichês, de recursos iconográficos, de pontuação etc.
  - Posicionar-se criticamente em relação a textos
  - Reconhecer e fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de escrita nas quais ela deve ser usada.

#### **PRODUÇÃO TEXTUAL**

- Produzir uma fábula tendo em vista características do gênero – 1. situação inicial; 2. conflito; 3. tentativa de solução; 4. situação final e 5. moral.
- Adequar o texto à norma-padrão.

#### **MATEMÁTICA**

- Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos com números naturais
- Resolver expressões numéricas;
- Resolver e elaborar problemas que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor.
- Identificar a diversidade de formas geométricas planas e espaciais, presentes no dia-a-dia, relacionando seus elementos, tendo em vista a realização de medidas de

comprimento e área;

- Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.

## **8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS**

**Seguem as habilidades a serem abordadas na avaliação de sondagem:**

### **PORTUGUÊS**

- Ler e interpretar textos de diversos gêneros:
  - Apreender os sentidos globais do texto (tema, assunto e informações explícitas e implícitas).
  - Inferir e justificar, em textos multissemióticos – tirinhas, charges, memes, *gifs* etc. –, o efeito de humor, ironia e/ou crítica pelo uso ambíguo de palavras, expressões ou imagens ambíguas, de clichês, de recursos iconográficos, de pontuação etc.
  - Posicionar-se criticamente em relação a textos
  - Reconhecer e fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de escrita nas quais ela deve ser usada.
  - Reconhecer, em textos, o verbo como o núcleo das orações.
  - Identificar, em texto ou sequência textual, orações como unidades constituídas em torno de um núcleo verbal e períodos como conjunto de orações conectadas.

### **PRODUÇÃO TEXTUAL**

- Produzir notícia impressa tendo em vista características do gênero – título ou manchete com verbo no tempo presente, linha fina (opcional), lide, progressão dada pela ordem decrescente de importância dos fatos, uso de 3ª pessoa, de palavras que indicam precisão.
- Adequar o texto à norma-padrão.

### **MATEMÁTICA**

- Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros.
- Ler e interpretar e textos de linguagem verbal, visual (gráficos, diagramas, mapas, reta numérica, tabelas) e enunciados relacionados com os conjuntos  $N$ ,  $Q$  e  $Z$ ;
- Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples
- Resolver e elaborar problemas com números naturais, envolvendo as noções de divisor

e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos.

- Resolver equações e inequações do 1º grau.
- Calcular medidas de ângulos internos de polígonos regulares

## **9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS**

**Seguem as habilidades a serem abordadas na avaliação de sondagem:**

### **PORTUGUÊS**

- Ler e interpretar textos de diversos gêneros:
  - Apreender os sentidos globais do texto (tema, assunto e informações explícitas e implícitas).
  - Inferir e justificar, em textos multissemióticos – tirinhas, charges, memes, *gifs* etc. –, o efeito de humor, ironia e/ou crítica pelo uso ambíguo de palavras, expressões ou imagens ambíguas, de clichês, de recursos iconográficos, de pontuação etc.
  - Posicionar-se criticamente em relação a textos
  - Reconhecer e fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de escrita nas quais ela deve ser usada.
  - Identificar, em texto ou sequência textual, orações como unidades constituídas em torno de um núcleo verbal e períodos como conjunto de orações conectadas.
  - Classificar, em texto ou sequência textual, os períodos simples compostos.

### **PRODUÇÃO TEXTUAL**

- Produzir uma Carta do Leitor, tendo em vista características do gênero - local, data, vocativo, síntese do assunto, discussão/impressões do leitor, despedida e identificação/assinatura do emissor.
- Adequar o texto à norma-padrão.

### **MATEMÁTICA**

- Ler e interpretar textos de linguagem verbal, visual (gráficos, diagramas, mapas, reta real, tabelas) e enunciados envolvendo os conjuntos naturais, inteiros, racionais e reais, suas operações e propriedades;
- Utilizar a geometria plana, espacial e apropriação do conhecimento algébrico (operações com polinômios, produtos notáveis e fatoração, equações);

- Reconhecer e identificar os diversos tipos de ângulos;
- Identificar e utilizar sistemas na resolução de problemas.
- Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de área de figuras geométricas, utilizando expressões de cálculo de área (quadriláteros, triângulos e círculos), em situações como determinar medida de terrenos.

## **1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO**

### **Língua Portuguesa**

Analisar, em textos de diferentes gêneros, marcas que expressam a posição do enunciador frente àquilo que é dito: uso de diferentes modalidades (epistêmica, deôntica e apreciativa) e de diferentes recursos gramaticais que operam como modalizadores (verbos modais, tempos e modos verbais, expressões modais, adjetivos, locuções ou orações adjetivas, advérbios, locuções ou orações adverbiais, entonação etc.), uso de estratégias de impessoalização (uso de terceira pessoa e de voz passiva etc.), com vistas ao incremento da compreensão e da criticidade e ao manejo adequado desses elementos nos textos produzidos, considerando os contextos de produção.

### **Produção de texto**

(Dissertativo-Argumentativo) Estabelecer relações entre as partes do texto, tanto na produção como na leitura/escuta, considerando a construção composicional e o estilo do gênero, usando/reconhecendo adequadamente elementos e recursos coesivos diversos que contribuam para a coerência, a continuidade do texto e sua progressão temática, e organizando informações, tendo em vista as condições de produção e as relações lógico-discursivas envolvidas (causa/efeito ou consequência; tese/argumentos; problema/solução; definição/exemplos etc.).

### **Matemática**

Leitura e interpretação de textos, gráficos e tabelas ou sequências de figuras relacionadas com situações concretas, permitindo a resolução de problemas envolvendo:

- Problemas de Raciocínio
- Potenciação e radiciação
- Razões e proporções
- Regra de três simples e composta
- Equações do 1º e 2º graus
- Semelhança de triângulos

## **2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO**

### **Língua Portuguesa**

- Interpretação de texto
- Figuras de linguagens
- Classes gramaticais
- Funções sintáticas
- Interpretação de tirinhas e cartum

### **Produção de texto**

(Dissertativo-Argumentativo) Estabelecer relações entre as partes do texto, tanto na produção como na leitura/escuta, considerando a construção composicional e o estilo do gênero, usando/reconhecendo adequadamente elementos e recursos coesivos diversos que contribuam para a coerência, a continuidade do texto e sua progressão temática, e organizando informações, tendo em vista as condições de produção e as relações lógico-discursivas envolvidas (causa/efeito ou consequência; tese/argumentos; problema/solução; definição/exemplos etc.).

### **Matemática**

- Teorias dos conjuntos
- Problemas de Raciocínio
- Função exponencial
- Porcentagem
- Semelhança de triângulos
- Aplicações do Teorema de Pitágoras
- Razões Trigonométricas do Triângulo Retângulo

## **3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO**

### **Língua Portuguesa**

- Interpretação de texto
- Intertextualidade
- Variação linguística
- Figuras de linguagens
- Classes gramaticais
- Funções sintáticas
- Concordância Nominal
- Concordância verbal

### **Produção de texto**

(Dissertativo-Argumentativo) Estabelecer relações entre as partes do texto, tanto na produção como na leitura/escuta, considerando a construção composicional e o estilo do gênero, usando/reconhecendo adequadamente elementos e recursos coesivos diversos que contribuam para a coerência, a continuidade do texto e sua progressão temática, e organizando informações, tendo em vista as condições de produção e as relações lógico-discursivas envolvidas (causa/efeito ou consequência; tese/argumentos; problema/solução; definição/exemplos etc.).

### **Matemática**

- Teorias dos conjuntos
- Geometria
- Equação da reta
- Trigonometria no triângulo retângulo
- Semelhança de triângulo
- Polinômios



**piiedade**  
COLÉGIO NOSSA SENHORA DA PIEDADE

**Sempre**  
com **você!**

R. MONSENHOR DOMINGOS PINHEIRO, 35  
CALAFATE, BELO HORIZONTE - MG

 3334-6913  99482-1509

  COLEGIOPIEDADEBH  [colegiopiedade.com.br](http://colegiopiedade.com.br)