

# Edital de Sondagem

para novos alunos

2019

Da Educação Infantil  
ao Ensino Médio

  
**piedade**  
COLÉGIO NOSSA SENHORA DA PIEDADE





## **SEJA BEM-VINDO(A) AO COLÉGIO NOSSA SENHORA DA PIEDADE!**

O Colégio Nossa Senhora da Piedade está comprometido com uma educação de excelência através de uma proposta pedagógica que valoriza o aluno em sua individualidade e potencialidade e realiza uma busca constante pela qualidade do ensino em sintonia com o mundo atual, inovando sempre.



***“Se eu não sirvo para fazer o bem, não sirvo para viver”.***

*Irmã Benigna Victima de Jesus*

Religiosa da Congregação das Irmãs Auxiliares Nossa Senhora da Piedade



***“ Ânimo e coragem! Deveis prosseguir com pé firme a viagem começada, sempre com os olhos fitos no céu. A Nossa Senhora da Piedade peço abençoar-vos todos os dias e volver sobre vós seus olhares de Piedade”.***

*Monsenhor Domingos Evangelista Pinheiro*

Fundador da Congregação das Irmãs Auxiliares Nossa Senhora da Piedade



## **EDITAL DE SONDAÇÃO PARA INGRESSO NO COLÉGIO NOSSA SENHORA DA PIEDADE**

O Colégio Nossa Senhora da Piedade é uma escola acolhedora e atualizada, cuja preocupação é preparar seus alunos para o futuro. Nossa filosofia tem seus princípios na educação integral, na pedagogia da presença e no espírito de família, visando à formação de alunos críticos e criativos. Temos, como missão promover uma educação de qualidade que estimule a curiosidade, reflexão e crítica frente ao conhecimento; que desenvolva a interpretação da realidade, de seus códigos e tecnologias; que apresente em sua prática cotidiana os aspectos da fé operante, das virtudes e da espiritualidade da CIANSP, visando a construção de uma sociedade pautada no Evangelho.

A direção do Colégio Nossa Senhora da Piedade, de acordo com o Regimento Escolar da Instituição e com a legislação escolar em vigor, estabelece as normas para o Processo de Admissão de Novos Alunos para o ano de 2019.

### **1. Inscrições**

As inscrições para o processo de admissão estarão abertas a partir do dia 01/08/2018 e poderão ser feitas na secretaria do Colégio, no horário de 08h às 17h.

### **2. Processo de Admissão para Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental**

Para o ingresso no Colégio Nossa Senhora da Piedade, os candidatos participarão de uma atividade lúdico-pedagógica.

Caso seja necessário, será solicitada entrevista, que será agendada individualmente na secretaria.

### **3. Processo de Admissão para Ensino Fundamental e Médio – 2º ao 9º ano do Ensino Fundamental e 1ª à 3ª série do Ensino Médio**

Para o ingresso no Colégio Nossa Senhora da Piedade, os candidatos que irão cursar do 2º ano do Ensino Fundamental a 3ª série do Ensino Médio em 2019 deverão se submeter a uma avaliação com o objetivo de verificar seus conhecimentos nas disciplinas de Matemática, Língua Portuguesa e Produção Textual, de acordo com a especificação anexa a este Edital.

Após as avaliações, caso seja necessário, serão agendadas entrevistas com os pais e/ou responsáveis.

### **4. Local das avaliações:**

Rua Monsenhor Domingos Pinheiros, 35, Calafate – telefone: (31) 3334-69131.

### **5. Calendário de avaliações**

- As avaliações serão realizadas nas datas definidas de acordo com cronograma disponível na secretaria do Colégio. Os candidatos deverão optar por um dia e horário para a realização das avaliações.
- No mesmo dia serão aplicadas as avaliações de Matemática, Língua Portuguesa e Produção Textual.

<b>Data</b>	<b>Dia da Semana</b>	<b>Horário</b>
		Manhã: 08h às 10h
		Tarde: 13h30 às 15h30

## **6. Outras Informações**

- A partir do dia 03/12/2018, caso ainda haja vagas, o processo de admissão será agendado individualmente na secretaria do Colégio.
- No dia das avaliações, simultaneamente à sua realização, os pais e/ou responsáveis poderão fazer uma visita guiada e receberão orientações gerais sobre o Colégio Nossa Senhora da Piedade.

## **7. Documentação para a inscrição:**

### Para os candidatos da Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental:

- Preenchimento da Ficha de Inscrição
- Cópia da Certidão de Nascimento
- Pagamento da taxa no valor de R\$ 40,00 (quarenta reais)

### Para os candidatos do 2º ano do Ensino Fundamental a 3ª série do Ensino Médio:

- Preenchimento da Ficha de Inscrição
- Cópia da Certidão de Nascimento
- Cópia atualizada do Boletim Escolar do ano em curso
- Declaração de Escolaridade
- Pagamento da taxa no valor de R\$ 40,00 (quarenta reais)

## **8. Resultado das Avaliações**

Os resultados das avaliações estarão disponíveis na Secretaria do Colégio Nossa Senhora da Piedade após 3 dias úteis da sua realização. As vagas serão preenchidas pelos alunos que tiverem a matrícula liberada.

Não haverá divulgação de notas e/ou revisão de provas.

## **9. Efetivação da Matrícula**

A matrícula dos alunos aprovados no processo de admissão 2019 deverá ser efetivada até 10 dias após a divulgação do resultado, de acordo com orientação fornecida pela secretaria no ato da inscrição para o processo seletivo.

O processo de admissão 2019 e a matrícula serão anulados no caso de reprovação do candidato em sua escola de origem no ano em curso. O Colégio Nossa Senhora da Piedade não possui sistema de dependência.

A não efetivação da matrícula nos períodos estabelecidos pelo Colégio Nossa Senhora da Piedade implicará em desistência da vaga.

## **10. Documentação para a efetivação da matrícula:**

### Para os alunos da Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental:

- Cópia da Certidão de Nascimento
- Cópia da Carteira de Identidade e CPF do responsável que deverá assinar o contrato na efetivação da matrícula
- 1 foto 3x4
- Cópia do comprovante de endereço atual do responsável financeiro
- Cópia do comprovante de endereço atual do aluno
- Declaração de adimplência da escola de origem
- Ficha Individual ou Relatório de Desenvolvimento fornecido pela escola de origem
- Aconselha-se exame audiométrico para os alunos que ingressam no 1º ano do Ensino Fundamental
- Para os candidatos ao 1º ano do Ensino Fundamental apresentar Declaração de Aptidão para prática de atividades físicas.

Para os alunos do 2º ano do Ensino Fundamental a 3ª série do Ensino Médio

- Cópia da Certidão de Nascimento
- Cópia da Carteira de Identidade e CPF do responsável que deverá assinar o contrato na efetivação da matrícula
- 1 foto 3x4
- Cópia do comprovante de endereço atual do responsável financeiro
- Cópia do comprovante de endereço atual do aluno
- Declaração de adimplência da escola de origem
- Para os alunos do Ensino Médio, cópia do CPF e Identidade
- Histórico Escolar ou declaração de transferência
- Declaração de aptidão para a prática de atividades físicas

**11. Turnos**

Manhã:

- Ensino Fundamental 2 – 6º ao 9º ano
- Ensino Médio – 1ª à 3ª série

Tarde:

- Educação Infantil – Maternal ao 2º período
- Ensino Fundamental 1 – 1º ao 5º ano
- 1ª e 2ª série do Ensino Médio – uma vez por semana
- 3ª série do Ensino Médio – duas vezes por semana

Integral:

- Maternal ao 5º ano do Ensino Fundamental

Belo Horizonte, 01 de agosto de 2018



---

Madre Teresa Cristina Leite  
Direção Geral

## **ANEXO - PROCESSO DE ADMISSÃO 2019 CONTEÚDO DAS AVALIAÇÕES**

### **2º Ano do Ensino Fundamental I**

#### **Língua Portuguesa**

- Leitura e interpretação de textos.
- Reconhecimento do alfabeto; organização das palavras em ordem alfabética.
- Reconhecimento e separação de sílabas.
- Flexão de gênero: masculino e feminino.
- Singular e plural.
- Ortografia: palavras com P/B, T/D, F/V.

#### **Produção textual**

Produção escrita de pequenos textos, parágrafos e frases envolvendo todos os fonemas da Língua Portuguesa.

#### **Matemática**

- Designação de quantidades a partir de contagem.
- Registro, leitura, representação e interpretação de escritas numéricas.
- Reconhecimento e identificação de números até 100, pares e ímpares.
- Reconhecimento e quantificação de dezena e meia dezena, dúzia e meia dúzia.
- Reconhecimento e escrita dos numerais ordinais até o 10º.
- Identificação de antecessores, sucessores.
- Comparação de quantidades.
- Ordenação sequencial em ordem crescente e decrescente.
- Criação de sequências de 2 em 2 e 3 em 3.
- Identificação de figuras geométricas planas: quadrado, retângulo, triângulo e círculo.
- Resolução de situações-problema não numérica e numérica (adição e subtração).
- Unidade de medida de tempo: hora, dia, mês e ano.

### **3º Ano do Ensino Fundamental I**

#### **Língua Portuguesa**

- Leitura e interpretação de textos.
- Ordem alfabética.
- Alfabeto maiúsculo e minúsculo.
- Encontros vocálicos e consonantais, dígrafos.
- Separação de sílabas e classificação.
- Reconhecimento das palavras quanto ao gênero e número.
- Reconhecimento do substantivo próprio e comum.
- Reconhecimentos dos substantivos quanto ao gênero, número e grau.
- Reconhecimento do artigo. Concordância em gênero e número com o substantivo.
- Reconhecimento do adjetivo.
- Reconhecimento do verbo (ação).

#### **Produção Textual**

- Produção de texto narrativo com coerência e coesão.
- Pontuação em frases afirmativas, negativas, interrogativas e exclamativas.
- Uso do parágrafo; uso do travessão em diálogos.
- Aplicação de conhecimentos ortográficos.

### **Matemática**

- Sistema de Numeração Decimal até as centenas: registrar, ler, representar, comparar e interpretar escritas numéricas; ordens e classes; sucessor e antecessor; ordem crescente e decrescente.
- Números pares e ímpares.
- Numerais ordinais.
- Operações: Adição e subtração, sem e com reagrupamento.
- Multiplicação e divisão até 9.
- Noção de dobro, triplo, quádruplo e quántuplo.
- Sistema monetário: Conhecimento concreto das moedas e cédulas brasileiras.
- Comparação de quantias.
- Medida de comprimento, massa e capacidade: Múltiplos e submúltiplos mais utilizados;
- Principais instrumentos usados para medir comprimento, massa e capacidade.
- Geometria: Formas geométricas espaciais (cone, cubo, esfera, cilindro, paralelepípedo, pirâmide).
- Ler, interpretar e representar dados em gráficos e tabelas simples.
- Situações-problema envolvendo o conteúdo todo deste programa.

## **4º Ano do Ensino Fundamental I**

### **Língua Portuguesa**

- Leitura, compreensão e interpretação de diversos tipos de textos.
- Escrita de palavras com reconhecimento de sua grafia correta.
- Classificação de palavras quanto à sílaba tônica.
- Ordem alfabética.
- Separação de sílabas, em especial de palavras que contenham encontros vocálicos, consonantais e dígrafos. Classificação: ditongos, tritongos e hiatos.
- Classificação das palavras quanto ao número de sílabas.
- Reconhecimento da sílaba tônica. Classificação das palavras quanto à posição da sílaba tônica: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Acentuação.
- Substantivos: comuns, próprios e coletivos. Gênero, número e grau.
- Artigos: definidos e indefinidos. Concordância com o substantivo em gênero e número.
- Numerais: cardinais ordinais, fracionários e multiplicativos.
- Pronomes pessoais: retos e de tratamento.
- Tipos de frases; pontuação (dois pontos, travessão, ponto final, interrogação, exclamação, vírgula).

### **Produção Textual**

- Produção de texto narrativo com coerência e coesão.
- Uso do parágrafo. Uso dos sinais de pontuação: ponto final, exclamação, interrogação, reticências, vírgula, dois pontos e travessão.
- Aplicação de conhecimentos ortográficos.

### **Matemática**

- Sistema de Numeração Decimal: escrita por extenso, sequência numérica, comparação, decomposição, ordens e classes, valor absoluto e valor posicional, sucessor e antecessor.
- Identificar as quantidades ordenando-as em sequência numérica, crescente e decrescente.
- Operações: adição, subtração, multiplicação e divisão.
- Terminologia das quatro operações.
- Prova real das quatro operações.
- Multiplicação e divisão por 10, 100 e 1000.

- Expressões simples sem parênteses envolvendo as quatro operações.
- Frações: leitura e escrita de frações; representação gráfica.
- Comparação de frações; adição e subtração de frações homogêneas.
- Sistema Monetário: leitura e escrita de valores monetários.
- Noção de lucro e prejuízo; caro e barato, troca.
- Geometria: identificar figuras planas e não planas; polígonos (triângulo, retângulo, losango, quadrado).
- Sólidos geométricos (cubo, paralelepípedo, pirâmide, cone, cilindro e esfera).
- Unidade de Medida de comprimento, massa e capacidade, múltiplos e submúltiplos mais utilizados.
- Medida de Tempo.
- Ler, interpretar e representar dados em tabelas e em gráficos.
- Situações-problema envolvendo o conteúdo todo deste programa.

### **5º Ano do Ensino Fundamental I**

#### **Língua Portuguesa**

- Leitura, compreensão e interpretação de diversos tipos de textos: narrativas ficcionais, relatos pessoais, pequenos textos informativos ou instrucionais, reportagens, poemas, histórias em quadrinhos e outros.
- Reconhecimento e identificação das características dos diferentes gêneros textuais.
- Ordem alfabética.
- Classificação de palavras quanto ao número de sílaba e à acentuação tônica.
- Monossílabos átonos e tônicos.
- Encontros consonantais, dígrafos e encontros vocálicos: hiatos, ditongos e tritongos.
- Acentuação gráfica.
- Classes gramaticais:
  - Substantivos (reconhecimento e classificação): comuns, próprios, simples, compostos, primitivos e coletivos. Flexão de gênero, número e grau.
  - Verbos (reconhecimento e concordância em casos simples). Emprego de verbos regulares nos tempos do modo Indicativo e Imperativo.
  - Artigos definidos e indefinidos.
  - Adjetivos (reconhecimento e concordância): flexão de gênero, número e grau.
  - Numerais (reconhecimento e classificação).
  - Pronomes (reconhecimento e classificação): pessoais, possessivos e demonstrativos.

#### **Produção Textual**

- Produção de texto narrativo com coerência e coesão.
- Uso do parágrafo.
- Uso dos sinais de pontuação: ponto final, exclamação, interrogação, reticências, vírgula, dois pontos e travessão.
- Aplicação de conhecimentos ortográficos.

#### **Matemática**

- Sistema decimal de numeração: ordens e classes; valor absoluto e valor posicional; composição e decomposição; sucessor e antecessor.
- Operações: Adição. Subtração, multiplicação por 1,2 e 3 algarismos; divisão por um e dois algarismos; divisão por um e dois algarismos. Prova real das quatro operações.
- Múltiplos e divisores de um número natural.
- Frações: próprias, impróprias, aparentes, comparação e equivalência.
- Adição e subtração de frações homogêneas.

- Números decimais: leitura e escrita; adição e subtração de números decimais.
- Multiplicação: algoritmo e propriedades.
- Expressões: com números e decimais; envolvendo quatro operações e apresentando ( ), [ ], { }.
- Sistema monetário.
- Medida de tempo.
- Medida de comprimento, massa e capacidade: múltiplos e submúltiplos.
- Geometria: formas geométricas espaciais; poliedros e corpos redondos; faces, vértices e arestas.
- Figuras geométricas planas, classificação dos polígonos de acordo com o número de lados.
- Ler, interpretar e organizar dados em tabelas e gráficos.
- Situações –problema envolvendo o conteúdo todo deste programa.

### **6º Ano do Ensino Fundamental I**

#### **Língua Portuguesa**

- Leitura, compreensão e análise de diversos gêneros textuais.
- Identificação e emprego das diferentes flexões nas formas verbais do Indicativo.
- Classificação e emprego dos diferentes pronomes da língua para a coesão textual.
- Emprego de locução adjetiva como forma de substituição vocabular da frase.
- Identificação e classificação dos elementos fonéticos da língua: encontros vocálicos, dígrafos e encontros consonantais.
- Oração: sujeito e predicado.
- Classes gramaticais: substantivo, verbo (modo Indicativo, Subjuntivo e Imperativo), artigo, numeral, pronomes (pessoais, possessivos, demonstrativos e indefinidos), adjetivo, preposição (reconhecimento e emprego).

#### **Produção Textual**

Produção de texto dos diferentes gêneros com correção e clareza textual (foco em descrição e narração).

#### **Matemática**

- Sistema de Numeração Decimal.
- Operações Fundamentais: Adição, subtração, multiplicação e divisão por 2 e 3 algarismos.
- Divisores de um número natural.
- M.M.C.
- M.D.C.
- Números primos e compostos.
- Decomposição em fatores primos.
- Múltiplo de um número natural.
- Frações: tipo de frações; representação gráfica dos números fracionários; simplificação de frações – Frações irredutíveis; comparação de frações; frações equivalentes.
- Redução de frações ao mesmo denominador.
- Adição e subtração de frações homogêneas e heterogêneas.
- Número misto.
- Números decimais: as quatro operações envolvendo decimais e inteiros com decimais.
- Potenciação: definição de potência como produto de fatores iguais; cálculo de potências.
- Medida de comprimento, massa e capacidade: unidade padrão; múltiplos e submúltiplos.
- Perímetro / Área.

- Medida de Tempo.
- Sistema Monetário.
- Expressões: com números naturais, fracionários e decimais, envolvendo as quatro operações; apresentando ( ), [ ], { }.
- Tratamento de Dados e da Informação: ler, interpretar e organizar dados em tabelas e gráficos.
- Situações-problema, envolvendo todo o conteúdo deste programa.

### **7º Ano do Ensino Fundamental I**

#### **Língua Portuguesa**

A avaliação de Língua Portuguesa pretende abordar a leitura, a produção de texto e os conhecimentos gramaticais através das habilidades descritas a seguir:

- Linguagem verbal e não-verbal.
- Elementos fonéticos: fonema, letra, encontros vocálicos.
- Classes gramaticais: substantivo, artigo, adjetivo, locução adjetiva e numeral.
- Reconhecer o valor das classes gramaticais estudadas na construção de sentido do texto.

#### **Produção Textual**

O texto de Opinião: coesão e coerência, vocabulário, ambiguidade.

#### **Matemática**

Leitura e interpretação de textos relacionados a situações concretas, permitindo a resolução de problemas envolvendo:

- Adição e suas propriedades.
- Subtração e suas propriedades.
- Multiplicação e suas propriedades.
- Divisão e suas propriedades.
- Expressões numéricas.
- Problemas no conjunto dos números naturais.
- Frações envolvendo: Adição, subtração.
- Decomposição em fatores primos.
- Resolução de problemas envolvendo Mínimo Múltiplo Comum (M.M.C.) e Máximo Divisor Comum (M.D.C.).
- Adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação.
- Frações decimais
- Porcentagem.
- Cálculo de área do quadrado e do retângulo.
- Transformação de medidas: linear, superfície.

### **8º Ano do Ensino Fundamental I**

#### **Língua Portuguesa**

Ler e interpretar textos, sendo capaz de relacionar e comparar ideias, fazer inferências, chegar a condições e apresentar soluções.

- Denotação e conotação.
- Verbo irregular no modo subjuntivo.
- Sujeito e predicado.
- Tipos de sujeito.
- Objeto direto e objeto indireto.
- Predicado verbal, predicado nominal, predicativo do sujeito.
- Adjunto adnominal, adjunto adverbial.

### **Produção Textual**

A Crítica: coesão e coerência, vocabulário, ambiguidade, concordância nominal e verbal.

### **Matemática**

Leitura e interpretação de textos, gráficos e tabelas ou sequências de figuras relacionadas com situações concretas, permitindo a resolução de problemas envolvendo:

- Números inteiros e racionais.
- Equações e inequações do 1º grau.
- Sistema de equações com duas incógnitas.
- Razões e proporções.
- Grandezas proporcionais.
- Regra de três: simples e composta.
- Ângulos.

## **9º Ano do Ensino Fundamental I**

### **Língua Portuguesa**

Ler e interpretar textos, sendo capaz de relacionar e comparar ideias, fazer inferências, chegar a conclusões e apresentar soluções. Intuir, de forma contextualizada. A gramática da Língua Portuguesa.

- Denotação e conotação.
- Tipos de Sujeito e Predicado.
- Vozes verbais.
- Agente da passiva.
- Complementos verbais.
- Agente da Passiva
- Complementos Verbais. Adjunto Adnominal
- Complemento Nominal.

### **Produção Textual**

Texto dissertativo, coesão e coerência, vocabulário, ambiguidade, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal.

### **Matemática**

Leitura e interpretação de textos, gráficos e tabelas ou sequências de figuras relacionadas com situações concretas, permitindo a resolução de problemas envolvendo:

- Álgebra: cálculo algébrico; produtos notáveis e fatoração; frações algébricas e equações algébricas; sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas; frações envolvendo (multiplicação/divisão/ potenciação e radiciação).
- Geometria: retas e ângulos; estudo dos polígonos; triângulos e dos quadriláteros.
- Estatística: análise de gráficos e probabilidade.

## **1ª Série do Ensino Médio**

### **Língua Portuguesa**

- Interpretação de texto.
- Variação Linguística.
- Acentuação Gráfica.
- Período Simples.
- Período Composto.
- Classes Gramaticais.
- Funções Sintáticas.
- Orações Coordenadas.

- Orações Subordinadas (substantivas, adjetivas e adverbiais).
- Concordância Nominal.
- Concordância Verbal.

### **Produção Textual**

Texto Dissertativo.

Observância na escrita do texto da tipologia textual; tema proposto; coesão, coerência; utilização do padrão culto da língua.

### **Matemática**

- Problemas de Raciocínio.
- Potenciação e Radiciação.
- Razões e Proporções.
- Divisão em Partes Proporcionais.
- Porcentagem.
- Regra de Três Simples e Composta.
- Equações do 1º e 2º Grau.
- Sistemas de Equações do 1º e 2º Grau.
- Função Afim e Função Quadrática.
- Semelhança de Triângulos.
- Razões Trigonométricas no triângulo Retângulo.

## **2ª Série do Ensino Médio**

### **Língua Portuguesa**

- Interpretação de texto.
- Variação Linguística.
- Figuras de Linguagem.
- Sinonímia e Antonímia.
- Estudo dos verbos.
- Regência Verbal.
- Concordância Nominal e Verbal.
- Vozes Verbais.
- Formação de Palavras.

### **Produção Textual**

Texto Dissertativo.

Observância na escrita do texto da tipologia textual; tema proposto; coesão; coerência; utilização do padrão culto da língua.

### **Matemática**

- Teorias dos Conjuntos.
- Conjuntos Numéricos.
- Problemas de Raciocínio.
- Função Afim e Função Quadrática.
- Função Exponencial.
- Função Logarítmica.
- Progressões Aritméticas e Progressões Geométricas.
- Porcentagem.
- Juros Simples e Compostos.
- Semelhança de Triângulos.
- Aplicações do Teorema de Pitágoras.
- Razões Trigonométricas no Triângulo Retângulo.

### **Produção Textual**

Texto Dissertativo.

Observância na escrita do texto da tipologia textual; tema proposto; coesão; coerência; utilização do padrão culto da língua.

## **3ª Série do Ensino Médio**

### **Língua Portuguesa**

- Interpretação de texto.
- Intertextualidade.
- Funções de Linguagem.
- Figuras de Linguagem.
- Processos de Formação de Palavras.
- Regências Verbal e Nominal.
- Concordâncias Nominal e Verbal.
- Orações coordenadas e subordinadas.
- Crase.
- Pontuação.

### **Matemática**

- Estatísticas (gráfico).
- Prisma.
- Cone.
- Cilindro.
- Equação da reta.
- Equação da circunferência.
- Trigonometria no triângulo retângulo.
- Semelhança de triângulos.
- Polinômios.

### **Produção Textual**

Texto Dissertativo.

Observância na escrita do texto da tipologia textual; tema proposto; coesão, coerência; utilização do padrão culto da língua.



## Rede Piedade de Educação

**lourdes**  
COLÉGIO NOSSA SENHORA DE LOURDES  
Lavras - MG

**piedade**  
COLÉGIO NOSSA SENHORA DA PIEDADE  
Belo Horizonte - MG

**insp**  
INSTITUTO NOSSA  
SENHORA DA PIEDADE  
Flamengo - RJ

**são José**  
COLÉGIO SÃO JOSÉ  
Divinópolis - MG

**são José**  
INSTITUTO SÃO JOSÉ  
Sobradinho - DF

**piedade**  
COLÉGIO NOSSA SENHORA DA PIEDADE  
Congonhas - MG

**insp**  
INSTITUTO NOSSA  
SENHORA DA PIEDADE  
Jacarepaguá - RJ

**ise**  
INSTITUTO  
SANTO EDUARDO  
Uberaba - MG

## FICHA DE INSCRIÇÃO PARA 2019

Nome do candidato(a): \_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_\_ Sexo: ( ) Masculino ( ) Feminino

Escola de Origem: \_\_\_\_\_

( ) Tem irmã(o) já matriculada(o) no CNSP em 2018. Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

( ) Filho de ex-aluno

( ) Tem irmã(o) candidato(a), nessa etapa de sondagem, para a série \_\_\_\_\_

Nome da(o) irmã(o): \_\_\_\_\_

Nome do Responsável: \_\_\_\_\_

Telefones de contato: \_\_\_\_\_

Endereço completo: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

### Educação Infantil - Tarde

- ( ) Maternal I
- ( ) Maternal II
- ( ) Maternal III
- ( ) 1º Período
- ( ) 2º Período

### Integral\*

**Educação Infantil e Ensino Fundamental até 5º ano.**

- ( ) 3 dias (Seg, Qua e Sex)
- ( ) 5 dias

**\*Integral com escolaridade à tarde.**

### Ensino Fundamental I - Tarde

- ( ) 1º ano
- ( ) 2º ano
- ( ) 3º ano
- ( ) 4º ano
- ( ) 5º ano

### Ensino Fundamental II - Manhã

- ( ) 6º ano
- ( ) 7º ano
- ( ) 8º ano
- ( ) 9º ano

### Ensino Médio - Manhã

- ( ) 1ª série ( ) 2ª série
- ( ) 3ª série

Belo Horizonte, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Responsável







Rede Piedade  
de Educação

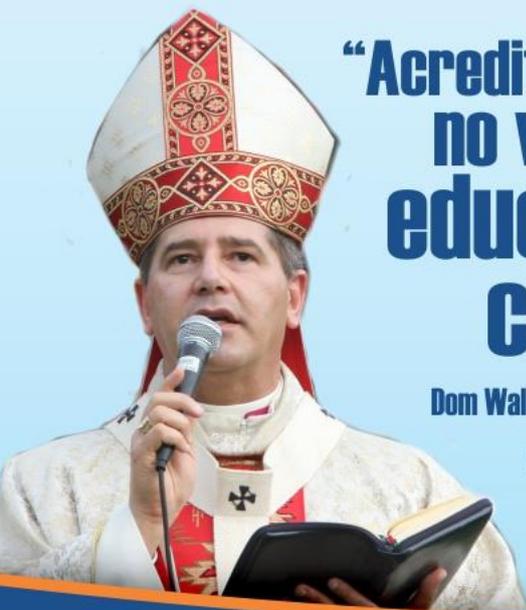
- + Educação de excelência
- + Respeito e disciplina
- + Formação Humana

# Sou + piedade

COLÉGIO NOSSA SENHORA DA PIEDADE

“Acredito no valor da educação católica.”

Dom Walmor Oliveira de Azevedo  
Arcebispo Metropolitano da Arquidiocese de Belo Horizonte



COLÉGIO NOSSA SENHORA DA PIEDADE  
R. Monsenhor Domingos Pinheiro, 35  
Calafate, Belo Horizonte - MG - CEP: 30410-270  
Tel.: (31) 3334-6913  
[www.colegiopiedade.com.br](http://www.colegiopiedade.com.br)

f [colegiopiedadebh](http://colegiopiedadebh)

Onde estamos?

